



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD



**Facultad de
Comercio y
Administración
Victoria**

PERSPECTIVAS TEÓRICAS DEL ESTUDIO DEL GÉNERO

PROGRAMA EDUCATIVO:	Doctorado en Ciencias Administrativas
MODALIDAD:	Presencial
MODELO DE FORMACIÓN:	Competencias
TIPO:	Único
PERIODO	3er. Cuatrimestre
LUGAR	Aulas de Posgrado de la FCAV
CRÉDITOS	06 (seis)
HORAS	40 Horas

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar una comprensión avanzada y crítica de las principales teorías y enfoques relacionados con el estudio del género en el contexto de las ciencias administrativas, capacitando a los estudiantes para analizar, cuestionar y aplicar estos marcos teóricos en la investigación y práctica administrativa con un enfoque en la equidad de género, la diversidad y la inclusión en los entornos organizacionales contemporáneos.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Unidad 1 Perspectiva de género en las ciencias sociales.

- 1.1 Género y desarrollo del bienestar.
- 1.2 El género en el estudio de las organizaciones.
- 1.3 Diferencias y similitudes entre estudios de género y estudios feministas.
- 1.4 Diferencia de género como problema público y social.
- 1.5 Perspectiva de género y la institucionalización.

Unidad 2 Equidad de género laboral.

- 2.1 Gestión del talento humano con perspectiva de género;
- 2.2 Cultura organizacional.

Unidad 3 Género y empresa.

- 3.1 Emprendimiento con perspectiva de género
- 3.2 Gestión de las organizaciones y consejos de administración
- 3.3 Empresa familiar

EVALUACIÓN

El estudiante demostrará que ha alcanzado los resultados del aprendizaje mediante las siguientes actividades de evaluación:

ACTIVIDAD	PUNTAJE ASIGNADO
Participación en debate en clase	20%
Presentación de ensayos	30%
Proyecto de investigación	50%
Total	100%

METODOLOGIA GENERAL

Comprende clases teóricas para explorar conceptos fundamentales relacionados con el género, análisis de estudios de caso que aplican estas teorías a situaciones concretas, discusiones dirigidas que profundizan en temas específicos dentro de los estudios de género, investigaciones independientes que permiten a los estudiantes explorar temas de interés personal, seminarios especializados impartidos por expertos en el campo del género, proyectos aplicados donde se diseñan intervenciones o análisis críticos desde una perspectiva de género, evaluaciones continuas para medir el progreso y el entendimiento de los estudiantes, y el uso de herramientas tecnológicas para el análisis de datos y la presentación de resultados. Esta metodología busca proporcionar a los estudiantes una comprensión rigurosa y reflexiva de las perspectivas teóricas del estudio del género, preparándolos para abordar de manera crítica los desafíos sociales y académicos relacionados con la equidad de género y la diversidad en diversas áreas de investigación y práctica.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bartlett, K. A., & Camba, J. D. (2023). Gender differences in spatial ability: A critical review. *Educational Psychology Review*, 35(1), 8.
2. Beloskar, V. D., Haldar, A., & Gupta, A. (2024). Gender equality and women's empowerment: A bibliometric review of the literature on SDG 5 through the management lens. *Journal of Business Research*, 172, 114442.
3. Camarena, M. & Saavedra, M. (2018). La perspectiva de género en los programas de estudio de las licenciaturas contables administrativas. *Nósis. Revista de ciencias sociales y humanidades*, 27(54), 39-58.
4. Fonseca, C. (2008). Temas emergentes en los estudios de género. Miguel Angel Porrua.
5. Molina, E., & San Miguel, N. (2009). Estudios de género y desarrollo. Balance y propuestas. *Cuadernos Solidarios*,(5), sp.
6. Sánchez-Bello, A. (2015). Perspectivas teóricas de género: status questionis del impacto en el sistema educativo. *Convergencia*, 22(67), 111-127.
7. Zambrano-Vargas, S. M., & Vázquez-García, A. W. (2019). Algunas perspectivas teóricas para el estudio del emprendimiento y el género. *Saber, ciencia y libertad*, 14(1), 159-170.